

Stages en Bac-Pro Ind. Graph.

PREMIERES et TERMINALES PROFESSIONNELLES

4 périodes de 4 semaines sur les deux années

1. Recherche

- L'élève démarche les entreprises lui-même et valide ses contacts positifs par la signature de la **fiche de recherche de stage**. Ces fiches vierges seront distribuées par le professeur principal et à rendre, complétées, au professeur STI qui transmettra au professeur principal après validation. Ce dernier les déposera au bureau de l'assistante du chef de travaux.
- Dans le cas où un élève aurait des difficultés à trouver une entreprise d'accueil, son professeur principal se mettra en relation avec le professeur STI.
- L'assistante du chef de travaux établira **les conventions de stage en 3 exemplaires** et les confiera au professeur principal qui sera chargé de les transmettre à l'élève. Elles devront être signées par l'entreprise, la famille et le professeur principal avant d'être rapportées à l'assistante du chef de travaux.

2. Précisions relatives au rapport de stage

Les enseignants de STI informent leurs élèves du cahier de charges relatif au rapport de stage qui fera l'objet d'une évaluation à la fin de la période.

Le livret de formation permet de cibler le partage des apprentissages. Chaque élève dispose de ce livret du 1^{er} au dernier stage et le présentera à son tuteur. Dans le livret de stage figure une fiche de structure de rapport de stage. Cette fiche-guide permet à l'élève de le rédiger. Ce travail doit être fait en entreprise. Aucun logiciel n'est imposé.

Ce rapport est à rendre au professeur de STI **au plus tard 2 semaines** après le retour de stage.

Au bout des 2 ans (4 périodes de stage) au moment de l'examen, chaque élève présente au minimum 2 rapports choisis parmi les quatre, lors d'une soutenance orale devant un jury.

3. Organisation du suivi

L'assistante du chef de travaux édite, par classe, le récapitulatif des affectations des élèves. Ce tableau permettra au professeur principal de répartir les visites à effectuer.

Une prise de contact téléphonique dès le début de stage permet une première mesure de la situation.

Chaque entreprise désigne un tuteur qui se charge plus particulièrement du stagiaire.

Une co-évaluation est faite en fin de stage par le tuteur et l'enseignant.